**用爱铸师德**

(旅游学院 李惠)

如果说百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，那么师德就是教师的根本；如果说教师是人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。我们每一位教师都是这伟大师德的践行者,我们将耗尽自己的一生来用大爱铸师德，以师德育桃李。

我的母亲是一位人民教师,从 1982年到现在，母亲已经在教育事业这片沃土上辛勤耕耘了三十多年。一万多个日子，母亲从区优秀教师到市优秀班主任,再到省级骨干教师。作为开封市师德标兵，母亲为我立下了标杆。

去年九月，母亲从讲台上失足跌落造成腰椎骨压缩性骨折，入院治疗。而那段时间正赶上新生报道军训，为了不影响工作，我白天上班，晚上在医院照顾母亲，忙得不可开交。在母亲住院的第四天晚上，我照常忍者一天的疲惫，赶到医院，询问母亲的情况，父亲却沉默不语，看得出他是生气了。刚想问明情况，脑袋嗡的一声，今天是母亲手术！我竟然给忘了！顿时，难过自责涌上心头。母亲却还跟我开玩笑，说终于开始偿还欠我的。

我知道母亲说的是什么，例如在我上小学二年级的时候，她班里有个孩子放学没回家，她便一家一家的挨着游戏厅去找，那天，大雪。8点多钟，她将孩子交到了家长手里才突然想起来，我还独自一人留在她办公室，又冷又饿。回家的路上她一直在自责，而我却在担心这一晚上雪蹚下来，她的关节炎会不会又重了。这样的例子，不胜枚举。当学生那会儿都没有埋怨过她，而现在身为人师，就更能体会到母亲那种先学生后亲人的广博师爱。

有了母亲的言传与身教，我告诉自己，一定要用一颗真心对待每一位学生。

王姿毅，是13级酒店班的一个学生。刚开学的时候就发现这个孩子有点儿内向，跟我还能聊上两句，跟同学们却几乎一句话都不说，回到宿舍就只是默默看书，上课下课都是她独自一人。我找她谈话，鼓励她大胆地和同学们交流，班会时故意让她上台发言，在宿舍叫上她和同学们一起聊天。但一个月过去了，虽有起色效果却不明显。我没有放弃，借着一次机会将她约到了湖边长亭，我们聊了很多，才知道小时候家人病故、朋友车祸身亡给她留下了很大的阴影，高中时候学业紧张，复读的压力让她一度患上了抑郁症。怕同学们看不起，她就干脆把自己缩在一个壳子里，直到从我这里找到了久违的安全感，才开始的一点一点敞开心扉，接受我的关心。在我不断的鼓励下，姿毅从能正常和同学们交流，到上课主动回答问题，从积极参加志愿者活动到认真做好学校的图书管理员。看着她一点一滴的进步，我心里都说不出的欢喜。可是谁又会想到呢，欣喜背后一只恶魔的手正悄悄的伸了出来。

寒假里，她还在跟我聊博物馆义务讲解中发生的新鲜事儿，可开学回来，一切都变了，她再次出现幻听幻视，我迅速联系了家长，为她办理了入院手续。那两周，我给她梳头，陪她散步，帮她补习落下来的功课，一面开导她，一面安慰她的父母。平时平时每天花三个小时往返于学校与医院之间，周末陪她四处问诊，我告诉自己要坚强，要给姿毅做榜样。但拿到精神分裂的最终诊断结果后，我再也控制不住自己，躲在厕所里以泪洗面。休学之前姿毅缠着我恋恋不舍，直到我答应了她来年复学还能跟着我，这才肯回家。这半年，我们之前还经常联系，得知她的病情稳定了，我悬着的一颗心也才放了下来。

从成为教师的那天起，爱学生，就融入了我的生命。查早操、看晚自习、背脚伤同学上下楼、解决半夜学生打架，劝导退学学生重返课堂，教育迷途学生找到目标和方向……我将对学生的爱，融在了这一点一滴的生活中，化在了这重复琐碎的工作里。师爱不大，师爱铸德，师德之爱就如阳光似空气，生长了这校园中的一草一木，更萌发了学生们心中的和谐之爱。身教胜于言传，被爱滋养的孩子们，也会心中有爱，爱父母，爱朋友，爱老师，爱社会。我们必将用一生来履行自己神圣的使命，让师德插上爱的翅膀，引领着可爱的孩子们飞向爱的远方。